

大学名	大阪大学
講座、分野（教室）名	小児歯科学講座
主任教授	仲野 和彦

講座の特色

大阪大学大学院歯学研究科成長発達歯学系部門小児歯科学講座は、昭和39年に大阪大学歯学部附属病院内に発足した「小児歯科診療室（室長：吉田定宏先生）」を母体として、昭和51年に「大阪大学歯学部小児歯科学講座」として開講し、祖父江鎮雄先生が初代教授に就任しました。その後、平成12年4月には「大阪大学大学院歯学研究科口腔分子感染制御学講座（小児歯科学教室）」との名称に変更され、平成14年8月に二代目の教授として大嶋 隆先生が就任されました。平成26年8月からは三代目の教授として仲野和彦先生が引き継がれ、令和5年4月に大学の再編を受けて現在の講座名となりました。現在は、仲野教授のもとで診療・研究・教育活動に精力的に取り組んでいます。

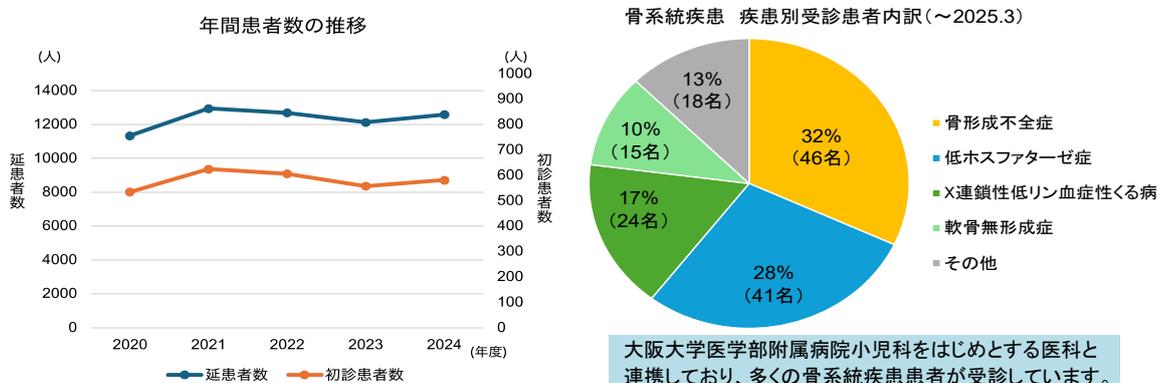
医局の構成

1. 教授：仲野 和彦
 2. 准教授：大川 玲奈
 3. 助教：大継 将寿
 4. 助教：鋸屋 侑布子
 5. 助教：門田 珠実
 6. 医員：5名
 7. 大学院生：4年3名、2年1名、1年1名
 8. 専修歯科医：1名
 9. 研修歯科医：6名
 10. 研修登録医：3名
 11. 臨床教員：5名
- 合計：30名

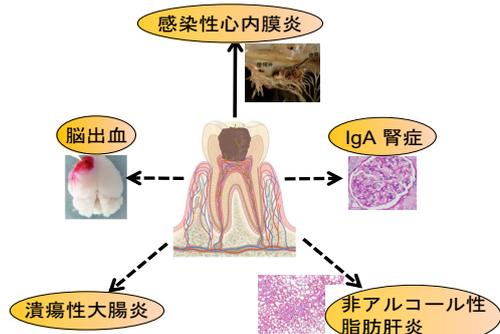
設備	チェア一数：11台
	個室：1室
スタッフ	受付：1名
	歯科衛生士：3名

1日平均患者数：60名

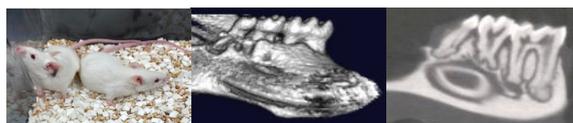
※講座の特色



齦蝕と関連がある全身疾患



低ホスファターゼ症の歯科治療法開発を目指した研究



産学連携による研究



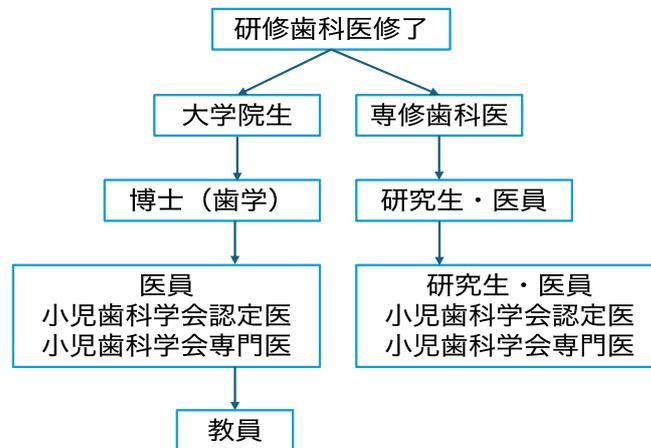
当講座では、齦蝕と全身疾患との関連について検討し、歯科領域から全身の健康に寄与することを目標とした研究を多数行っています。また、希少な骨系統疾患における歯科症状の解明と歯科的対応法の確立を目指した研究や、産学連携による研究も

大学名	大阪大学		
講座、分野（教室）名	小児歯科学講座		
主任教授	仲野 和彦		
講座医局員研修プログラム責任者	大川 玲奈		
講座医局員研修プログラム修了時に資格要件を満たす学会認定医等の名称	日本小児歯科学会専門医・認定医 日本障害者歯科学会認定医も取得可能		
講座医局員研修プログラムの特色			
<p>多くの研修施設では、研修歯科医終了後に専門分野を選択してその専門性を深めていくこととなりますが、大阪大学では研修歯科医となる1年目から専門分野を選択し、国が指定する研修と並行して選択した専門分野に特化した教育も受けることができるという特色があります。小児歯科臨床においては、健全な永久歯列を完成させるという目標までに、成長過程における変化に対応する必要があります。そのため、入局後数年をかけてさまざまな年齢にある健全な小児患者を配当し、成長に気における変化及び適切な治療方法を修得します。その後、全身疾患を有する小児および障害者に対する治療を経験していただきます。また、大学院生には博士（歯学）の学位取得に向けた研究を、それ以外の医局員には小児歯科に関連した臨床研究を行っていただくとともに、全ての医局員に学部学生および歯科衛生士実習生等の指導にも従事していただきます。さらに、日本小児歯科学会専門医・認定医資格取得を目指したサポートを行っていきます。</p>			
講座医局員研修プログラムの内容			
	研修歯科医→大学院生	研修歯科医→（専修歯科医）→研究生・医員	
1年目（研修歯科医（小児歯科週2日、総合診療部週3日））	臨床（小児歯科） 1) 健常児に対する治療計画の立案 2) むし歯予防教室・定期検診 3) 健常児に対する齲蝕治療 4) 初診・救急患者の治療の補助 5) 症例検討会	臨床（小児歯科） 1) 健常児に対する治療計画の立案 2) むし歯予防教室・定期検診 3) 健常児に対する齲蝕治療 4) 初診・救急患者の治療の補助 5) 症例検討会	
2年目（大学院1年目）	臨床 1) 健常児に対する治療計画の立案 2) むし歯予防教室・定期検診 3) 健常児に対する齲蝕治療 4) 初診・救急患者の治療の補助 5) 公衆衛生活動の場での歯科検診 6) 症例検討会 研究 1) 学位論文に関する研究 2) 研究に関する抄読会 教育 1) 学生講義のサポート 2) 学生実習のサポート 3) 臨床実習のサポート	臨床 1) 健常児に対する治療計画の立案 2) むし歯予防教室・定期検診 3) 健常児に対する齲蝕治療 4) 初診・救急患者の治療の補助 5) 公衆衛生活動の場での歯科検診 6) 症例検討会 7) 臨床に関する抄読会 研究 臨床研究のサポート 教育 1) 学生講義のサポート 2) 学生実習のサポート 3) 臨床実習のサポート	
3年目（大学院2年目）	臨床 1) 健常児に対する齲蝕治療 2) 健常児に対する咬合誘導 3) 初診・救急患者の治療の補助 4) 公衆衛生活動の場での歯科検診 5) 症例検討会 6) 国内学会での発表 研究 1) 学位論文に関する研究 2) 国内学会での発表 3) 研究に関する抄読会 教育 1) 歯科衛生士実習生の指導 2) 学生実習での指導 3) 臨床実習での指導	臨床 1) 健常児に対する齲蝕治療 2) 健常児に対する咬合誘導 3) 初診・救急患者の治療の補助 4) 公衆衛生活動の場での歯科検診 5) 症例検討会 6) 国内学会での発表 7) 臨床に関する抄読会 研究 臨床研究のサポート 教育 1) 歯科衛生士実習生の指導 2) 学生実習での指導 3) 臨床実習での指導	
4年目（大学院3年目）	臨床 1) 健常児に対する齲蝕治療 2) 健常児に対する咬合誘導 3) 健常児に対する外科処置 4) 公衆衛生活動の場での講演 5) 症例検討会 6) 国内・国際学会での発表 研究 1) 学位論文に関する研究 2) 研究成果の国際誌への投稿 3) 国内・国際学会での発表 3) 研究に関する抄読会 教育 1) 歯科衛生士・技工士専門学校での講義 2) 歯科衛生士実習生の指導 3) 学生実習での指導 4) 臨床実習での指導	臨床 1) 健常児に対する齲蝕治療 2) 健常児に対する咬合誘導 3) 健常児に対する外科処置 4) 公衆衛生活動の場での講演 5) 症例検討会 6) 国内・国際学会での発表 7) 臨床に関する抄読会 研究 1) 臨床研究 2) 国内学会での発表 教育 1) 歯科衛生士・技工士専門学校での講義 2) 歯科衛生士実習生の指導 3) 学生実習での指導 4) 臨床実習での指導	

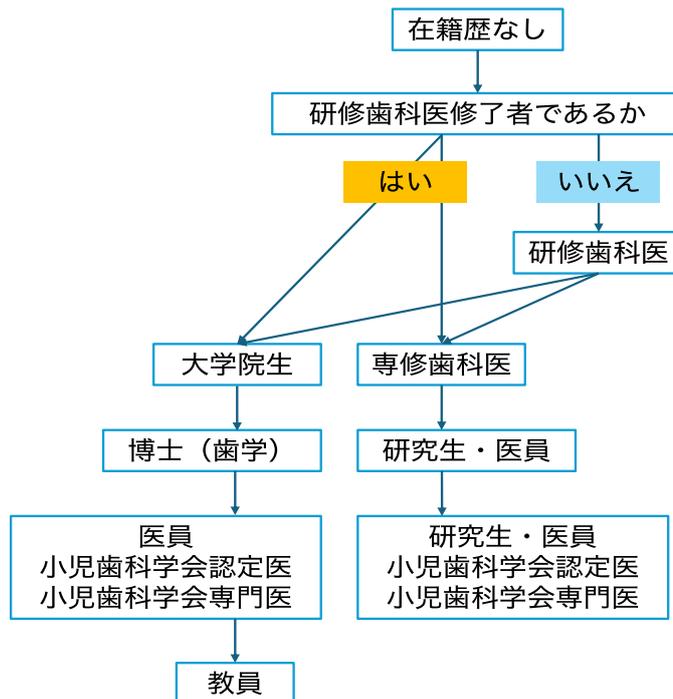
<p>5年目（大学院4年目）</p>	<p>臨床 1) 健常児に対する齲蝕治療 2) 健常児に対する咬合誘導 3) 健常児に対する外科処置 4) 公衆衛生活動の場での講演 5) 症例検討会 6) 国内・国際学会での発表</p> <p>研究 1) 学位論文に関する研究 2) 研究成果の国際誌への投稿 3) 国内・国際学会での発表 4) 研究に関する抄読会</p> <p>教育 1) 歯科衛生士・技工士専門学校での講義 2) 学生実習での指導 3) 臨床実習での指導</p>	<p>5年目（研究生・医員）</p>	<p>臨床 1) 健常児に対する齲蝕治療 2) 健常児に対する咬合誘導 3) 健常児に対する外科処置 4) 公衆衛生活動の場での講演 5) 症例検討会 6) 国内・国際学会での発表 7) 臨床に関する抄読会</p> <p>研究 1) 臨床研究 2) 国内・国際学会での発表</p> <p>教育 1) 歯科衛生士・技工士専門学校での講義 2) 学生実習での指導 3) 臨床実習での指導</p>
<p>6年目（大学院卒業後1年目）</p>	<p>臨床 1) 全身疾患を有する小児・障がい児の治療 2) 症例検討会 3) 症例報告の国際誌への投稿 4) 国内・国際学会での発表 5) 専門医試験の準備</p> <p>研究 1) 研究成果の国際誌への投稿 2) 国内・国際学会での発表 3) 研究に関する抄読会</p> <p>教育 1) 新入局員の指導 2) 学生実習での指導 3) 臨床実習での指導 4) 大学院生の指導</p>	<p>6年目（研究生・医員）</p>	<p>臨床 1) 全身疾患を有する小児・障がい児の治療 2) 症例検討会 3) 症例報告の国際誌への投稿 4) 国内・国際学会での発表 5) 専門医試験の準備 6) 臨床に関する抄読会</p> <p>研究 1) 臨床研究 2) 研究成果の国際誌への投稿 3) 国内・国際学会での発表</p> <p>教育 1) 新入局員の指導 2) 学生実習での指導 3) 臨床実習での指導</p>

大学名	大阪大学
講座、分野（教室）名	小児歯科学講座
主任教授	仲野 和彦

本学の研修医修了者のキャリアデザインに向けてのフローチャート



本学に在籍したことがない者のキャリアデザインに向けてのフローチャート



詳細

研修歯科医	大学院生
講座への入局希望受付期間：要問い合わせ	講座への入局希望受付期間：要問い合わせ
必要な書類：履歴書 歯科医師免許証のコピー	願書提出時に必要な書類：
	大学院生 https://www.dent.osaka-u.ac.jp/admissions/doctor/page-6942
面接：あり (見学・入局受付後に教授と相談の上決定)	研究生 https://www.dent.osaka-u.ac.jp/admissions/doctor/page-3317
問い合わせ先：仲野 和彦 (nakano.kazuhiko.dent@osaka-u.ac.jp)	