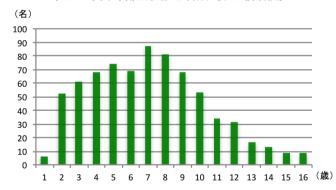
大学名	東京歯科大学
講座、分野(教室)名	小児歯科学講座
主任教授	新谷誠康

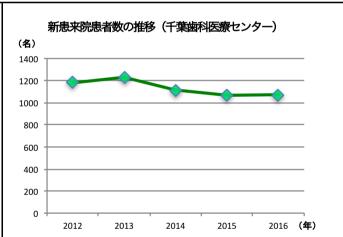
講座の特色

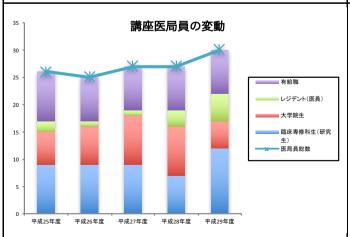
東京歯科大学小児歯科学講座は、1966年(昭和41年)4月に本学の臨床系講座として開講致しました。2008年(平成20年)に第3代主任教授として新谷誠康教授が就任され、現在に至っています。開講以来、本講座の医局員は小児歯科学の理論および小児歯科臨床の結果を裏付ける研究の推進、質の高い小児歯科治療の提供、確かな力量を持った小児歯科医(日本小児歯科学会専門医)の育成を目指して奮励しております。また、国際性の涵養を主眼に海外からの研究者や留学生の受け入れ、国際学会における研究発表の奨励ならびに海外留学を推進しています。小児歯科学に興味を抱く学生も増えてきており、2017年4月現在、所属医局員は30名で、毎週、症例検討および抄読会を開催し、月に1回は若手医局員が集結し、教員の指導のもと自主的に勉強会を行っており、講座医局員一丸となって日々研鑚を積んでいます。

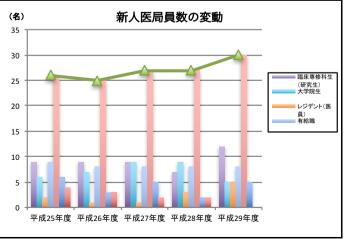
診療室の実際			
	水道橋病院		千葉歯科医療センター
設備	設備       チェアー数:8台       設備	チェアー数:16台	
記別用	個室:1室	記刊用	個室:2室
スタッフ	受付:1~2名	スタッフ	受付: 2名
	歯科衛生士: 3名		歯科衛生士:5名
*			

## 平成27年度 年齡別初診患者数 (水道橋病院)









大学名	東京歯科大学
講座、分野(教室)名	小児歯科学講座
主任教授	新谷誠康
講座医局員研修プログラム責任者	辻野啓一郎
  講座医局員研修プログラム修了時に資格要件を	日本小児歯科学会専門医
満たす学会認定医等の名称	日本小児口腔外科学会認定医も取得可能
	日本障害者歯科学会認定医も取得可能

## 講座医局員研修プログラムの特色

小児歯科学は、発育過程にある小児(障害児を含む)を対象に、顎口腔領域の疾患や異常の予防と治療を行い、顎口腔領域の機能と形態の健全な育成を目的としている。

そのため単に歯科治療の技術の修得だけでなく、幅広い分野の知識・技能が必要である。これらを効率よく修得できるように指導にあたっている。

	講座医局員研修プログラムの内容		
	大学院生	臨床専門専修科生・研究生・レジデント・医員	
1年目	新人研修 臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	1年目 新人研修 臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導	
2年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	2年目 臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導	

3年日		3 年日	
3年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置	3年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置
	<ul> <li>4)予防プログラムの立案、実施公衆衛生活動の場での指導知識の研修</li> <li>1)抄読会</li> <li>2)症例検討会</li> <li>3)臨床勉強会</li> <li>4)学位論文指導</li> </ul>		4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導
4年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	4年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導
平後 1年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)講座内の研究に参画 専門医試験への準備/症例の選択	5年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 専門医試験への準備/症例の選択
卒後 2年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)講座内の研究に参画 専門医試験への準備/対策	6年目	臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 専門医試験への準備/対策

大学名	東京歯科大学
講座、分野(教室)名	小児歯科学講座
主任教授	新谷誠康

